RENADOC INFOS

Le magazine des documentalistes

n°60

Novembre 2014

MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'AGROALIMENTAIRE

AGRO SUP DIJON

eduter
éducation et développement professionnel

renadoc

AgroSup Dijon – Institut Eduter - Rénadoc
26, bd Docteur-Petitjean
BP 87999
21079 DIJON CEDEX
www.renadoc.chlorofil.fr

Equipe technique Renadoc : 03 80 77 27 05
Mél : EquipeTechniqueRND@educagri.fr

SOMMAIRE

EDITO

Actualités du réseau

- Séminaire des PRR p. 3
- CNOP du 9 septembre 2014 p. 3
- Equipe Technique Renadoc p. 3

Coup de projecteur sur…

- Etude d'Anne Roger p. 4
- Parcours TutoFOP/Renadoc p. 5

« Un p'tit surf ? » p. 6

Présente dès le début de l'aventure Renadoc et responsable des bases mensuelles depuis une bonne dizaine d'année, j'ai été nommée chef de projet en septembre dernier.
J'ai donc pris en charge la coordination du réseau, succédant ainsi à Maryse Tripier qui pendant plus de 13 ans a guidé le réseau de façon éclairée et active. Saluons ici son engagement et sa disponibilité pendant toutes ces années.

Aujourd'hui, Renadoc, au bout de 15 ans d'existence est en pleine période de mutation. Refonte de renagest (application de gestion du réseau Renadoc utilisée par l'équipe technique), mise en place d'une base centrale, que Maryse avait initiée, afin de saisir directement les notices en ligne et du coup diminuer leur délai de mise à disposition, resserrement du catalogue vers des titres plus techniques, accès aux documents primaires, réorganisation du groupe des correcteurs suite au départ de Malou Hyernard et Cathy Znoutine, (encore merci à elles pour leur engagement dans ce groupe pendant toutes ces années), refonte de la communication… Les chantiers à conduire ne manquent pas !
La dynamique humaine est le fluide vital de Renadoc et le réseau est heureux d'accueillir ce trimestre de nouvelles PRR (qui vous seront présentées dans le prochain numéro), et il nous est permis d'espérer que bientôt toutes les régions auront leur représentant.
Et, si la représentation régionale est importante, chacun d'entre vous oeuvre aussi au sein de son propre établissement dans le sens de la démarche de progrès et du rayonnement de Renadoc.
Fin 2014, le CGAAER rendra ses conclusions et notre route s'en trouvera plus éclairée.
Ainsi, même si ces derniers temps le ciel s'est couvert sur le réseau, rappelons-nous l'adage éponyme du roman de la Comtesse de Ségur : « Après la pluie, le beau temps » !

Marie-Véronique Robardet-Deguînes

Coordination : Katell Collet-Thireau, Marie-Véronique Robardet-Deguînes - Dessin Renagus : Fabien Joly - Dessin ressources : Dominique Azan - Maquette et conception graphique : Brigitte Mignotte - Mise en page : Frédérique Rousseau - Novembre 2014

Prochain séminaire des PRR

Cette année, les Personnes Ressources Régionales de Renadoc se réuniront à Dijon du 25 au 27 novembre prochain, autour de la thématique :

Le CDI et la communication interne et externe à l'heure des outils numériques

Durant ce séminaire, Christian Teste viendra se présenter aux membres du réseau. Il prend la suite de Bruno Vocanson à la DGER.

Nous accueillerons également :

- Véronique Wozniak, Inspectrice pédagogique de l'Enseignement Agricole Documentation et Technologies de l'Informatique et du Multimédia.
- Samuel Remoué, DRTIC Lorraine, qui nous présentera le projet ENT dans la région.

En outre, deux chargées de missions d'Eduter Ingénierie viendront présenter les projets qui leur ont été confiés par la DGER.

- Enseigner à produire autrement, coordonné par Béatrice Degrange ;
- Accompagnement des usages du numérique éducatif, coordonné par Branka Rupic.

Ces deux actions s'inscrivent dans les dossiers prioritaires du ministère en charge de l'agriculture et auront un impact sur l'enseignement agricole.

CNOP du 9 septembre 2014

Le CNOP a eu lieu le 9 septembre en lieu et place de celui qui devait avoir lieu le 17 juin, annulé faute de participants, suite au mouvement de grève des agents de la SNCF.
Les grands points à l'ordre du jour étaient l'étude de faisabilité de la base centrale, l'avancé du partenariat avec les portails de Cairn et Europress et la prise de décision quant au resserrement du catalogue des revues.

Le projet base centrale
Nous vous rappelons qu'un groupe de travail « base-circuit de la notice » a mené une réflexion autour de ce projet fin 2013. Le projet porte sur la mise en place d'un outil qui permettrait à chacun de saisir son dépouillement en ligne afin de réduire le temps de mise à disposition de la notice. En outre, la base renaweb est issue d'une technologie un peu ancienne aujourd'hui et le ministère, très attentif au problème de sécurité informatique, nous demande de nous tourner vers de nouveaux outils web.

Ce projet est actuellement en phase d'étude et nous vous tiendrons informés de son avancée.

Le partenariat avec Cairn et Europress
Après la période d'essai menée au printemps dernier, il s'avère que beaucoup d'entre vous juge Cairn peut compatible avec nos publics. Toutefois, Europress semble correspondre davantage à vos abonnements. Nous continuons donc les négociations afin d'obtenir un tarif convenable.

Concernant le Catalogue national des titres dépouillés, le CNOP a voté « oui » pour le resserrement sur les titres « agricoles, techniques, services ».

L'après-midi, Gilbert Pescatori du CGAAER, en charge de l'étude diligentée par la DGER au sujet de Renadoc, est venu nous présenter son plan d'action.

Ces échanges, très fructueux, ont permis à chacun de s'exprimer. Gilbert Pescatori rendra ses conclusions fin décembre 2014. Nous espérons donc avoir accès à ses recommandations au prochain CNOP en janvier 2015.

Equipe Technique Renadoc

Nous sommes heureux d'accueillir Stéphanie Perez localisée sur le site de Marmilhat. Stéphanie prend en charge les tâches administratives, à hauteur de 20%.

Elle interviendra sur le suivi des conventions, les états de frais de déplacements, la participation à l'organisation des séminaires, des groupes de travail, du CNOP (courriers administratifs pour les réunions, réservations…), et sur le suivi du budget.

COUP de PROJECTEUR sur…

L'étude de l'analyse du travail des professeurs documentalistes

Anne Roger, étudiante en Master 2 « Ingénierie cognitive des apprentissages et nouvelles technologies pour la formation professionnelle » d'Agrosup Dijon, a réalisé une étude intitulée «Analyse du travail des professeurs documentalistes».

Elle s'est déroulée entre novembre 2013 et Mai 2014 auprès de 7 professeurs documentalistes sous forme d'observations, d'entretiens d'explicitation et d'entretiens semi directifs. Elle s'appuie sur la didactique professionnelle qui a pour but d'analyser le travail en vue de la formation des compétences professionnelles.

Les activités qui ressortent de cette étude sont les suivantes :
- la gestion de groupe et du public,
- l'anticipation des besoins,
- la médiation d'informations,
- l'utilisation de méthodes pédagogiques appropriées,
- la maîtrise des outils numériques pour simplifier certaines tâches.

L'activité principale est une activité de services qui va au-delà d'une réponse à une demande. L'activité de services étant considérée comme l'activité principale à travers cette étude, nous pouvons en conclure que ce sont les activités méta-fonctionnelles qui commandent et influencent les activités fonctionnelles.

Pendant les activités méta-fonctionnelles, « les documentalistes construisent des outils efficaces au service des apprenants, fluidifient les processus de travail et réajustent les actions selon des conditions rencontrées » (*Marc Nagels, « Mais que font donc les documentalistes ? Les activités métafonctionnelles des documentalistes des secteurs de la santé et de l'agriculture » - Actes du congrès de l'Actualité de la Recherche en Education et Formation (AREF- AECSE) - Laboratoire LIRDEF – EA 3749 – Universités de Montpellier, Août 2013*)

Sont mises en avant ici, les compétences communicationnelles, pédagogiques et relationnelles plutôt que les compétences techniques.

En s'appuyant sur cette conclusion, le réseau Renadoc pourrait proposer des actions de professionnalisation sur les thématiques suivantes :
- Accueil et gestion de publics hétérogènes
- Analyse du besoin et des publics et stratégie de veille documentaire et informationnelle
- Évolution de l'offre de service au sein de l'établissement
- Médiation documentaire (numérique)
- Modalités pédagogiques innovantes

Ces actions pourraient s'organiser en partenariat avec des acteurs au sein de l'EA, les autres ENA et avec des acteurs de l'Education nationale, réseau Canopé....

L'étude pourrait également se poursuivre à travers une réflexion collective sur les activités méta-fonctionnelles, source d'innovation et d'évolution des savoir-faire.

Parcours PNF FOAD / Renadoc

Inséré dans le programme de professionnalisation des acteurs du Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et de la Pêche, TutoFOP est un dispositif national de formation, permanent, ouvert et à distance, à destination des formateurs de CFA /CFPPA et des enseignants de l'enseignement agricole public, en vue du développement ou de l'évolution de leurs compétences pédagogiques et d'ingénierie de formation.

Ce dispositif de formation a fait le choix d'une approche compétences qui s'articule selon différentes prestations ou étapes pour apporter des réponses-formation «individualisées» à des demandes «individuelles» en lien avec des thématiques très diversifiées.

L 'accompagnement à distance est conduit par une équipe de référents, qui mobilisent un ensemble d'outils pour répondre aux demandes de formations individuelles et collectives.

Dans le cadre de ses actions de professionnalisation, le réseau Renadoc a souhaité proposer un parcours à destination des enseignants-documentalistes pour les accompagner dans leur travail de dépouillement de ressources.

Ce parcours intitulé « Ressources documentaires : traitement et indexation » est découpé de la manière suivante :

- Un module « Effectuer une analyse documentaire » de 5 séquences pour un total de 12h45
- Un module « Evaluer son parcours de formation TutoFOP » pour un total de 30 min.

Vous souhaitez suivre cette formation

Les demandes d'inscription se feront à travers le PNF 2015 à partir de Janvier 2015 via cette adresse :

http://www.safo.chlorofil.fr/sommaire.cfm

Les conditions d'inscription vous seront détaillées en d'ici la fin d'année 2014.

Un P'tit SURF ?

MOOC DOC & SIC
Outil proposé par l'ENFA.

Le MOOC DOC & SIC est un cours en ligne ouvert et massif alliant apprentissage traditionnel en ligne et apprentissage collectif, il est mis en place par les enseignants-chercheurs et les formateurs de l'ENFA

Inscriptions libres et gratuites à partir du 13 octobre en suivant le lien suivant :

http://univert2.enfa.fr/course/view.php?id=826

Le dico du numérique – lexique des termes du monde numérique

Guillaume AZEMA & Martial LENZEN, Académie de Crétei.

http://eduscol.education.fr/cdi/actualites/moocdoctice

5 services en ligne pour convertir du texte en audio

Article de Cédric Serret auteur du Blog « Autour du Web » - rapide présentation des outils et fonctionnalités

http://www.autourduweb.fr/5-services-en-ligne-pour-convertir-du-texte-en-audio/

Les CDI et l'ère du numérique

Article de Bruno Devauchelle dans l'expresso du Café Pédagogique daté du 21 juin 2013.
« Ce qui a le plus changé au cours des vingt dernières années concerne deux points essentiels qui remettent en cause le CDI : la dématérialisation/délocalisation, la complexification». Bruno Devauchelle revient sur le rôle pionnier des CDI dans l'informatisation. La montée en puissance de la numérisation et des réseaux remet en question le rôle des CDI. «Le numérique apporte de l'incertain de l'inattendu, de l'inconnu dans un univers, le monde scolaire, qui par définition tente de s'y opposer. Les professeurs documentalistes sont désormais en première ligne face aux jeunes».

http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/06/21062013Article635073963519737690.aspx

Intégrer des ressources numériques dans les collections

par Géraldine Barron et Pauline Le Goff-Janton
Edition Presse de l'ENSSIB - Septembre 2014

Cet ouvrage propose aux bibliothécaires et documentalistes des clés pour aborder et gérer efficacement la documentation dématérialisée : une douzaine d'auteurs s'attachent à présenter les modalités de sélection, d'acquisition, de signalement, d'évaluation et de conservation propres à ces ressources en développant en filigrane un questionnement sur la fonction de la bibliothèque.
Prenant appui aussi bien sur des bibliothèques de lecture publique que des universités, le plan s'organise autour de quatre parties pragmatiques et opératoires :

- connaître le contexte,
- sélectionner et acquérir,
- intégrer et sélectionner,
- évaluer et conserver.»

http://www.autourduweb.fr/5-services-en-ligne-pour-convertir-du-texte-en-audio/